

Mesleki Eğitimin Geleceği ve Paydaşların Sorumlulukları?

Yeditepe Üniversitesinde Öğretim Görevlisi olmadan önce 30 yıl Endüstri ve Enerji sektörlerinde uluslararası bir firmada farklı sektör ve rollerde tecrübeler edindim.

Mesleki eğitimin geleceğini belirleyebilmek için öncelikle paydaşların beklentilerini ve hedeflere erişebilmek için güncel sorunların çözümlerini birlikte değerlendirmek faydalı olacaktır.

Öncelikle paydaşları doğru konumlandırarak, ilişkileri ve sorunları tanımlamak çözüm yolculuğunun ilk adımı olacaktır.

Bir yandan iş dünyasının genç ve nitelikli işgücü ihtiyacı, öbür yandan gençlerin ve ailelerin okul sonrası düzenli bir kariyer beklentileri nedeniyle geleceğin Mesleki Eğitimi ışık tutacak şekilde bugün paydaşların sorunları ve beklentilerine bakmalıyız.

“Paydaşlara bir dokun bin ah işit”

- **Eğitmenler** MYO & Meslek Liselerinde konumları, sorunları, iyileştirme başlıkları nedir?
- **Öğrenciler** meslekleri, kariyer olanaklarını öğrenebiliyor ve destek alabiliyorlar mı?
- **Aile & Toplum** mesleki eğitim, geleceğin meslekleri, iş dünyası beklentilerin farkında mı?
- **İş Dünyası (İşveren, Meslek odaları, İK)** mesleki eğitimden ne bekliyor ve ne yapıyor/yapmıyor?

Türkiye’de iş dünyası kalifiye-uzman işgücü anlamında giderek zorlanmakta, özellikle üretim-hizmet gerektiren iş alanlarında gidenlerin yerini doldurmak, aktif işgücü gerektiren meslek gruplarında daha da zorlaşmaktadır.

Bununla birlikte gençler ise uzun yıllar aile/toplum yönlendirmesi ile eğitim almalarına rağmen işsizlik ve iş bulamama endişeleri ile yetişmektedir.

Bir yandan işsizlik yıllardır ciddi bir sorun olmakta öbür yandan ise iş dünyası nitelikli işgücü konusunda şikâyet etmektedir. Hem iş arayanın hem de işverenin şikâyet ettiği bir açmaz gibi görünmektedir.

Bu kısır döngü tüm paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir yöntem ve toplum ile siyaset bilimin kültür değişimi olmadıkça değişebilir mi?

Sadece şikayetle olmaz, denemek lazım

Mesleki eğitimde 3+1 modelini ilk uygulayan MYO’lardan biri olarak tüm bu sorunlara mevcut imkanlar çerçevesinde çözümler üretmeye çalıştık ve geliştirmeye devam ediyoruz;

- Sektörden eğitim sürecinde Eğitmen/Marka Ders/Teknik Gezi/vb. destek alıyoruz.
- 3+1’deki +1 için Partner firmalar ile Dijital Platformda eşleştirme sağlayarak her öğrencinin kariyer başlangıcına destek oluyoruz.
- Her öğrencinin işyerinde Proje geliştirmesine destek oluyoruz.
- Müfredatta %40’dan fazla Dijital Uygulama, %60’tan fazla Uygulama içeriği sağlıyoruz.
- Mezunları takip ediyor ve kariyer gelişimine destek olmaya devam ediyoruz.
-

Öğr.Gör. Düzgün Arslan

Yeditepe Üniversitesi

Meslek Yüksekokulu Müdürü